



ISTITUTO COMPrensIVO I. C. ALES(OR)

Sede: scuola secondaria di primo grado "DANTE ALIGHIERI"
Via Amsicora, 6. – 09091 ALES (Oristano) ;
 e-mail: oric82100n@istruzione.it – oric82100n@pec.istruzione.it
 Tel. - Centr. 0783/91601
 cod.m.. ORIC82100N – c.f. 80004790954

ELENCO PROGETTI EDUCATIVO – DIDATTICI.

A.S. 2022/2023

Scuola	Titolo del progetto	Finalità	Destinatari	Periodo	Risorse Umane	Risorse finanziarie
Scuola Infanzia Ales/Curcuris	“IO CITTADINO PER LA TUTELA DELL’AMBIENTE”, In collaborazione con il Corpo Forestale di Ales	Interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre piu' responsabili. Favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi della natura in tutte le sue forme. Valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive. Preservare l'ambiente da comportamenti umani non corretti.	I 12 alunni della Scuola	Mese di maggio 2023. Data e numero incontri da stabilire.	Le due docenti del plesso. Personale del Corpo Forestale di Ales	N. 2 ore aggiuntive per ciascuna docente.
	“LIBRI, CHE PASSIONE...”	-Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e interesse verso i libri; - Educare il bambino al piacere della lettura; -Favorire un approccio affettivo ed emozionale del bambino verso libro.	I 12 alunni della Scuola	Da marzo ad aprile 2022	Le due docenti della scuola. la bibliotecaria di Curcuris	N. 2 ore per ciascuna delle due insegnanti, di attività aggiuntiva di

					insegnamento.
“VERSO UNA NUOVA SCUOLA” (Continuità Infanzia-Primaria Ales)	Familiarizzare con la scuola che accoglierà, il prossimo anno scolastico, l’alunna che terminerà il ciclo alla scuola dell’Infanzia; - Promuovere relazioni interpersonali.	1 alunna di 5 anni (uscita) e gli alunni/e della prima classe della Scuola Primaria Ales	Una mattina, dalle ore 9,30 alle ore 11,30 circa. Mese di Maggio 2023. Data da concordare.	Docenti di Istituto.	Il progetto prevede: - Viaggio Curcuris/Ales e viceversa a carico di: (da stabilire); - 2 ore aggiuntive per una docente che anticiperà il suo orario di ingresso e svolgerà attività con gli alunni di 3 e 4 anni che non parteciperanno all’esperienza.
“IOPICCOLO ARTISTA” PROGETTO DI PLESSO	Avvicinare gli alunni e le alunne al mondo dell’arte; scoprire e sperimentare caratteristiche e potenzialità di materiali e tecniche espressive; sviluppare la manualità attraverso diversi materiali; scoprire e valorizzare le proprie “potenzialità artistiche” .	I 12 alunni della Scuola	Da novembre 2022 maggio/inizio giugno 2023	Le due docenti di sezione	Non previste.
PROGETTO GENITORI: “Arte Insieme”	- collaborare insieme per la crescita e il benessere dei /le bambini/e; - valorizzare la famiglia come risorsa; - “socializzare” l’operato della scuola dell’infanzia.	Tutti genitori	N. 2 incontri Mese di Aprile Maggio 2023 Date da stabilirsi	-I genitori e le due docenti di sezione.	Si prevede l’acquisto di una maglietta per ciascun alunno. Verranno utilizzati i finanziamenti messi a disposizione dell’Istituto Comprensivo da parte dei Comuni

						consorziate. N.2 ore aggiuntive per ciascun docente
	“ UN AMICO A 4 ZAMPE “ Progetto Pet Therapy (In collaborazione con l'Associazione Coda di Lupo).	Migliorare la sfera socio-relazionale, affettiva, emotiva, cognitiva e motoria dei bambini e delle bambine, attraverso la realizzazione di percorsi esperienziali con la mediazione del cane, che rafforzino l'inclusione sociale e favoriscano i canali di comunicazione e socializzazione.	Tutti i 12 alunni/e frequentanti.	Periodo di attuazione: Gennaio/Febr aio 2023 N° 7 incontri totali (di 1 ora ciascuno) di cui: .1 con i docenti e 6 con gli alunni/e	Le due docenti di sezione Esperto esterno Luca Frau dell'Associazione Coda di Lupo.	Il progetto verrà realizzato in collaborazione con l'Associazione Coda di Lupo e verrà finanziato con i fondi messi a disposizione della scuola dai Comuni consorziate.
	“GIOCO E MI DIVERTO CON IL CORPO “ (In collaborazione con esperto esterno da individuare)	Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento; soddisfare il naturale bisogno di movimento di ogni bambino/a; costruire una positiva immagine di sè; mettere in atto strategie motorie in relazione con l'ambiente e gli oggetti.	12 alunni/e frequentanti	Da febbraio a metà giugno 2023	Le due docenti del plesso. Esperto esterno da individuare.	Il progetto verrà finanziato con i fondi messi a disposizione dell'Istituto Comprensivo dai Comuni consorziate.
Scuola Infanzia Gonnosnò	PROGETTO BIBLIOTECA	Animazione alla lettura – educare all'ascolto e alla narrazione.	15 alunni/e della Scuola.	Da ottobre 2022 a giugno 2023 con tre periodi principali in cui concentrare le attività inizio a. s.; secondo quadrimestre; fine anno.	Il personale della Biblioteca Comunale del Comune di Gonnosnò	Nessuna

	PROGETTO “MUSICA E TEATRO”	Sviluppare l’interesse per il teatro, la musica e la danza; favorire l’espressione singola e di gruppo; giocare con la voce, con i gesti, con i movimenti del corpo per comprendere ed interpretare sentimenti ed emozioni.	I/Le alunni/e della Scuola.	15Il monte ore sarà definirsi con la collaborazione degli esperti esterni: un monte ore per il Progetto Natale e un monte ore per la seconda parte dell’anno scolastico, come saggio di fine anno.	I bambini; le docenti; il personale Ata; 2 figure professionali esterne.	Il costo del Laboratorio, da svolgersi con esperti esterni, è da definirsi, con richiesta di finanziamento da parte del Comune di Gonnosnò. Ciascuna docente svolgerà nr. 10 ore aggiuntive a carico del FIS.
	“PSICOMOTRICITÀ: CON CORPO, UN PO’ PER GIOCO”	<p>IL CORPOREA/MOTORIA Sviluppare l’organizzazione dello schema corporeo e successivamente dell’immagine di sé; (acquisire maggiore consapevolezza e controllo del proprio corpo, riconosce le parti del corpo, facilitare il raggiungimento della rappresentazione grafica dello schema corporeo, consolidare la padronanza dei movimenti).</p> <p>COGNITIVA Sviluppare la capacità di spostarsi autonomamente nello spazio e nell’ambiente circostante, consolidamento dell’equilibrio statico e dinamico, coordinazione dinamica generale ed oculo manuale, favorire la percezione spaziale e temporale)</p> <p>EMOTIVO/RELAZIONALE Migliorare la capacità di relazionarsi e comunicare in modo adeguato con gli altri (sia in rapporto con i pari che con gli adulti).</p>	I/Le alunni/e della Scuola.	151 ora alla settimana, dal 15 ottobre 2022 al 15 giugno 2023	I bambini, le insegnanti, un esperto esterno, collaboratori scolastici	Si richiede un intervento di un esperto esterno da retribuirsi a carico del Comune di Gonnosnò.
	USCITA DIDATTICA AL ROSE HOUSE BLUES. SCUOLE DELL’INFANZIA DI SINI E DI GONNOSNÒ	Promuovere negli alunni l’interesse verso la natura stimolando il piacere dei sensi.	Gli alunni delle Scuole dell’Infanzia	Una giornata dalle ore 8.30 alle ore 14.00	Bambini e docenti delle Scuole dell’Infanzia dell’Istituto	F.I.S e quota delle famiglie
	PROGETTO CONTINUITÀ – con scuola di SINI	Individuare strategie educative che favoriscano il passaggio tra i due ordini di scuola.	Bambini di cinque anni delle Scuole dell’Infanzia	Un giorno del mese aprile o maggio.	I bambini e le docenti della Scuola dell’Infanzia di	FIS

			di Sini, di Gonnosnò e classe quinta Scuola Primaria Baressa.		Sini, Gonnosnò e Primaria di Baressa classe V	
Scuola Infanzia Mogorella	IMPARIAMO CON I LIBRI	Il progetto si svilupperà durante l'anno scolastico 2022/2023 attraverso: - laboratori di lettura a scuola, eventuali incontri con autori di libri per l'Infanzia, attività di animazione e grafico pittoriche - laboratori creativi, di lettura didattici ed educativi - prestito di libri, della Biblioteca Comunale direttamente alle insegnanti, adatti alla fascia d'età prescolare presso la Scuola dell'Infanzia	Tutti gli alunni.	Da ottobre 2022 a giugno 2023	I/Le bambini/e, le docenti e la bibliotecaria.	Nessuna.
	CELEBRIAMO TRE GIORNATE MOLTO SPECIALI	Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza di alcuni valori quali: la gentilezza, l'ascolto dell'altro/a, la pazienza, il rispetto per la diversità, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto per la natura.	Tutti/e i bambini/e che frequentano la scuola dell'Infanzia di Mogorella.	Non precisata.	Tutte/i docenti e i collaboratori/tricici	Nessuna.
	PSICOMOTRICITÀ "GIOCHIAMO CON IL CORPO"	Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione cognitiva, creativa, espressiva e pratica.	Dal mese di marzo 2023 al mese di maggio 2023 per 12 ore (una volta a settimana).	Dal mese di marzo 2023 al mese di maggio 2023 per 12 ore (una volta a settimana).	Le docenti e l'esperto dimotoria.	Finanziamento da carico del Comune di Mogorella.
Scuola Infanzia Nureci	"CELEBRIAMO TRE GIORNATE MOLTO SPECIALI"	Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza di alcuni valori quali: la gentilezza, l'ascolto dell'altro/a, la pazienza, il rispetto per la diversità, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto per la natura.	Tutti/e i bambini/e	Da novembre 2022 a maggio 2023	Tutte/i docenti e i collaboratori/tricici	Nessuna
	"DALLA TESTA AI PIEDI" (PERCORSO PSICOMOTRICITÀ)	Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione cognitiva, creativa, espressiva e pratica.	Tutti/e i bambini/e	Febbraio-giugno 2023.	Tutte le docenti e l'esperto/a esterno/a.	Finanziamento da carico del Comune di Nureci, per esperto/a esterno/a (20

					ore c.)	
	“TANTI LIBRI, TANTE STORIE”	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere il piacere alla lettura, incentivando la rielaborazione personale e creativa; offrire attraverso un racconto, l’occasione di stimolare l’apprendimento e veicolare altri contenuti importanti. 	Tutti/e i /le bambini/e	Da novembre 2022 a maggio 2023	Tutte le docenti della scuola dell’Infanzia e la bibliotecaria di Nureci.	Nessuna
	UNA MATTINATA INSIEME – SCAMBIO SCOLASTICO MOGORELLA – NURECI	<ul style="list-style-type: none"> Vivere con curiosità e gioia un’esperienza di scambio scolastico. Osservare con attenzione. Vivere relazioni positive con nuovi amici/che Assumere comportamenti rispettosi verso l’ambiente Partecipare alla realizzazione di un progetto comune. 	L’iniziativa interessa le sezioni uniche dei plessi Mogorella e di Nureci (21 alunni/e) (10 alunni/e) per un numero complessivo di 31 alunni/e.	L’iniziativa si svolgerà il giorno 26/05/2023 con inizio alle ore 9,30 e termine alle ore 14,00 circa.	tutte le docenti dei due plessi	Unione Comuni
	ESCURSIONE AL PARCO AYMERICH PRESSO LACONI - VISITA GUIDATA ED ESCURSIONE MOGORELLA – NURECI	<ul style="list-style-type: none"> Vivere con curiosità e gioia un’esperienza di scambio scolastico. Osservare con attenzione. Vivere relazioni positive con nuovi amici/che Assumere comportamenti rispettosi verso l’ambiente Partecipare alla realizzazione di un progetto comune 	L’iniziativa interessa le sezioni uniche dei plessi Mogorella e di Nureci (21 alunni/e) (10 alunni/e) per un numero complessivo di 31 alunni/e.	L’iniziativa si svolgerà il giorno 12/05/2023 con inizio alle ore 9,30 e termine alle ore 14,30/15,00 circa.	Tutte le docenti dei due plessi.	Unione Comuni dei
Scuola Sini - Infanzia	PROGETTO CONTINUITÀ – con scuola di GONNOSNO’	Individuare strategie educative che favoriscano il passaggio tra i due ordini di scuola.	Bambini di cinque anni delle Scuole dell’Infanzia di Sini, di	Un giorno del mese aprile/maggio.	Bambini di cinque anni delle Scuole dell’Infanzia di Sini, di	F.I.S.

			Gonnosnò e classe quinta Scuola Primaria Baressa.		Gonnosnò e classe quinta Scuola Primaria Baressa. Docenti delle Scuole dell'Infanzia di Gonnosnò e Sini, docenti della classe quinta Primaria di Baressa.	
LABORATORIO RELATIVO ALLA FESTIVITÀ DEL NATALE, ALLA FESTA DEL LIBRO, FESTA DI FINE ANNO	Far riscoprire il significato di far festa in un clima di amicizia, collaborazione, solidarietà e gioia condivisa.	Scuola dell'Infanzia di Sini.	Mesi di dicembre-aprile-giugno	Docenti della Scuola dell'Infanzia di Sini	F.I.S (sette ore per ciascun docente curricolare).	
“LEGGERE TI FA VOLARE”	Promuovere negli alunni la motivazione alla lettura e al piacere del leggere.	Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Sini.	Intero anno scolastico.	Docenti curricolari e bibliotecaria del Comune di Sini	Nessuna.	
PROGETTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA: “GIOCHIAMO IN ITALIANO”	Superare lo svantaggio linguistico.	Due alunni della sezione di nazionalità Afghana della Scuola dell'Infanzia di Sini	Settembre – Giugno. Percorso a h.1.30 settimana (in alternativa alle attività della Religione Cattolica)	Docenti curricolari	Nessuna.	
PROGETTO DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE “UN PONTE PER LA GIOIA”	Ambientazione graduale nella realtà scolastica italiana; miglioramento nell'uso della lingua orale del quotidiano.	Un bambino di nazionalità Afghana al secondo anno di frequenza e una bambina di nazionalità Nigeriana iscritta al	Settembre – Giugno	Docenti curricolari	FIS (3 ore per ciascun docente curricolare)	

			primo anno.			
	“PROGETTO PSICOMOTRICITÀ”	DI Il progetto è finalizzato ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo nel suo naturale percorso evolutivo.	Tutti gli alunni	15 ore.	Docenti curricolari docente esperto esterno.	Fondi comunali
	USCITA DIDATTICA AL ROSE HOUSE BLUES. SCUOLE DELL'INFANZIA DI SINI E DI GONNOSNÒ	Promuovere negli alunni l'interesse verso la natura stimolando il piacere dei sensi.	Gli alunni delle Scuole dell'Infanzia	Una giornata dalle ore 8.30 alle ore 14.00	Bambini e docenti delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto	F.I.S e quote delle famiglie.
Tutti i plessi INFANZIA	“THREE, FOUR, FIVE...GO!”	Il progetto “Three, four, five...GO!” ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.	Le sezioni delle Scuole dell'Infanzia di: Curcuris 10 alunni; Gonnosnò 16 alunni; Mogorella 21 alunni; Nureci 12 alunni; Sinile 15 alunni.	La docente di lingua inglese interverrà dedicando 12 ore totali di lezione per ciascuna sezione, proponendo un'ora di lezione a settimana da gennaio a maggio.	I bambini, le docenti e le sezioni di docente di lingua inglese.	FIS – 12 ore a plesso per un totale di 60 ore di lingua inglese.
Scuola Primaria Ales	CONOSCO GLI AMBIENTI AD...ARTE!	Favorire la creatività. Sviluppare la capacità di osservazione degli spazi e dei paesaggi. Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione in modo creativo e personale.	Gli alunni della classe 3ª di Ales.	Il progetto avrà una durata annuale, con diverse uscite sul territorio. Al termine delle attività, potrebbe essere installata una piccola mostra, per l'esposizione dei lavori realizzati.	L'insegnante e gli alunni.	Il progetto è curricolare, ma si richiede un contributo di 100 euro per l'acquisto di materiale adatto allo scopo (colori e tele).

POTENZIAMENTO.	<p>Partecipazione al dialogo educativo e didattico in classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accrescimento dell'autostima. • Motivazione dell'alunno all'ascolto e al miglioramento del rendimento scolastico. • Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari. • Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari. 	Tutti gli alunni.	Tutto l'anno scolastico, per un totale di 11 ore settimanali	Le insegnanti	Nessuna
NATALE A TEATRO – USCITA DIDATTICA	<p>Il progetto " Natale a Teatro " mira ad arricchire il percorso educativo-didattico in orario curricolare e si pone in continuità con le esperienze vissute negli scorsi anni scolastici, risultate assai gradite ai bambini.</p> <p>L'esperienza teatrale ha lo scopo di incentivare la motivazione individuale e prevenire il rischio di disinteresse verso la conoscenza che può avvenire attraverso molteplici linguaggi e canali che esulano la routine quotidiana.</p>	Classi: 1 ^a A - 2 ^a A - 3 ^a A - 4 ^a A - 5 ^a A.	-Docenti di Istituito.	77 partecipanti – alunni e docenti	A carico delle famiglie
“LEGGIAMO ANCORA INSIEME”	<p>Promuovere il piacere della lettura.</p> <p>Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p> <p>Conoscere e comprendere linguaggi diversi: verbale e iconico.</p> <p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro per sviluppare il desiderio di leggere come fonte di piacere e di crescita personali.</p> <p>Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale. Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca.</p>	Tutti gli alunni delle classi delle scuole primarie Ales.	Tutto l'anno scolastico. Si prevedono incontri in classe con la presenza dell'operatrice della biblioteca comunale di Ales, sia uscite in biblioteca con la possibilità di prendere in prestito dei libri.	Collaborazione della biblioteca comunale di Ales. Tutte le insegnanti del plesso di scuola primaria di Ales.	Nessuna.
AMBARABÀ RICICLOCLÒ	<p>Il progetto si prefigge di dare un duplice messaggio che prende forza grazie alla qualità dei contenuti, alla formula che dà ampio spazio alla creatività dei bambini, alla loro sensibilità nei confronti dell'ecologia e alla loro straordinaria capacità di fare da traino nelle buone pratiche in famiglia, in tema di raccolta differenziata.</p>	Gli alunni delle classi 2 ^a A e 4 ^a A della scuola primaria Ales.	In base alle necessità delle singole classi. Gli elaborati dovranno essere inviati entro il 10 marzo 2023.	Docenti della classe.	Nessuna.
CACTUS EDU	Favorire, attraverso la visione di cortometraggi	Gli alunni	Da mercoledì 1	Insegnanti di	Nessuna.

	l'educazione al rispetto del patrimonio naturale e culturale e favorire la socializzazione e la cittadinanza attiva.	della classe 5aA della scuola primaria di Ales.	febbraio lunedì 6 marzo 2023.	a classe.	
FRUTTA DAY	Diffondere i principi dell'educazione alimentare - Guidare gli alunni attraverso un percorso di acquisizione di atteggiamenti più consapevoli nei confronti del consumo di frutta - Creare delle positive relazioni in un momento di condivisione di attività	Gli alunni delle classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a di Ales.	Il progetto avrà una durata annuale, con cadenza settimanale. Al termine delle attività, potrebbe essere effettuata un'uscita sul territorio, al mercato del paese, per vivere da vicino un'esperienza di educazione alimentare e ambientale.	I docenti delle classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a , i genitori e gli alunni.	Nessuna.
APRENDO APPRENDO: GIOCARE E IMPARARE CON I LAPBOOKS	Incrementare il processo d'inclusione di tutti gli alunni. Migliorare il senso di appartenenza al gruppo, condividendo idee e progetti. Esprimersi in modo creativo e personale, rispettando le proposte degli altri. Aumentare la motivazione all'apprendimento. Ridurre le problematiche comportamentali.	I destinatari del progetto sono gli alunni della classe 3 ^a della scuola primaria di Ales.	Il progetto avrà durata dell'intero anno scolastico.	L'insegnante e gli alunni.	Nessuna.
LASCIAMI LEGGERE	"Lasciami leggere" vuole promuovere la lettura quotidiana, come una routine anche a scuola.	Le classi 4aA e 5aA della scuola primaria di Ales.	Tutto l'anno scolastico.	Insegnanti di classe.	Nessuna.
LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS	Promuovere la lettura quotidiana, come una routine anche a scuola.	Le classi 4aA e 5aA della scuola primaria di Ales.	Tutto l'anno scolastico.	Insegnanti di classe.	Nessuna.

	<p>“MUSICAMICA”</p>	<p>Favorire la comunicazione e l’espressione Sviluppare la musicalità e le competenze musicali Potenziare la condivisione della musica Superare l’emozione di esibirsi in classe e in eventi scolastici Favorire l’interesse alla musica</p>	<p>Gli alunni delle classi 3^a A, 4^a A e 5^a della scuola primaria di Ales</p>	<p>INIZIO: NOVEMBRE / DICEMBRE FINE: MAGGIO</p>	<p>La realizzazione del progetto prevede: l’intervento di un esperto esterno di musica (Da lezione nelle classi 3^a A, 4^a A e 5^a A della scuola primaria di Ales in orario</p>	<p>Da individuare</p>
	<p>VIAGGIO DI ISTRUZIONE AL PARCO PALEONTOLOGICO DINOSARDO E ALLA FATTORIA DIDATTICA ARCHELAO (LOC. TIRIA – ORISTANO)</p>	<p>Far socializzare i bambini al di fuori dell’aula scolastica; favorire la nascita della sensibilità culturale; sperimentare divertendosi attraverso la manipolazione di reperti e materiali; verificare l’importanza delle fonti per ricostruire il passato e nello studio della storia; favorire, attraverso il contatto diretto con le fonti, la formazione di una metodologia di ricerca storica; favorire la conoscenza della ricchezza e dei valori culturali, ambientali, archeologici del territorio; scoprire i segreti del lavoro dell’archeologo e del paleontologo; scoprire i dinosauri, dai più famosi ai meno conosciuti; avvicinare i più piccoli alla conoscenza della vita rurale attraverso percorsi didattici di sperimentazione personale; riscoprire i sapori di una volta, legati anche alla stagionalità.</p>	<p>classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a e 5^a</p>	<p>aprile/maggio 2023</p>	<p>Tutte le docenti del plesso di Ales.</p>	<p>Famiglie</p>
	<p>VIAGGIO DI ISTRUZIONE A TORINO -</p>	<p>Scoperta della città.</p>	<p>Classe 5^a</p>	<p>Ottobre</p>	<p>Due docenti di classe</p>	<p>Famiglie</p>
<p>SCUOLA PRIMARIA DI</p>	<p>POTENZIAMENTO</p>	<p>Partecipazione al dialogo educativo e didattico in classe. • Accrescimento dell’autostima. • Motivazione dell’alunno all’ascolto e al miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>Tutti gli alunni</p>	<p>Tutto l’anno scolastico, per un totale di 15 ore settimanali,</p>	<p>Le insegnanti di potenziamento</p>	<p>Nessuna</p>

BARESSA

	<ul style="list-style-type: none"> Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari. Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari. 		seguendo una seguente suddivisione assegnata.		
LETTORI SI CRESCE	La lettura animata si pone come finalità di appassionare i bambini alla lettura cercando di trovare le chiavi giuste per coinvolgere, motivare e rendere consapevoli.	Tutti gli alunni	Tutto l'anno scolastico	È prevista la presenza dell'esperto della biblioteca comunale di Baressa, e tutte le docenti del plesso.	Nessuna
INSIEME VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Promuovere relazioni interpersonali</p> <p>Favorire la condivisione di esperienze didattiche</p> <p>Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico</p> <p>Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo</p>	Gli alunni della quinta della scuola primaria di Baressa con particolare attenzione per l'alunno in situazione di disabilità.	1 mattina nel mese di settembre 2023	Insegnanti della quinta della scuola primaria di Baressa	Eventuale trasporto dalla scuola primaria di Baressa e la scuola secondaria di Usellus.
LEZIONI DI MIELE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire comportamenti corretti. Promuovere atteggiamenti positivi verso gli insetti. Educare i bambini e le bambine al rispetto di uno degli animali simbolo dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento atmosferico. 	Tutti gli alunni.	Tutto il corso dell'anno.	Esperto esterno.	Nessuna.
PROGETTO DI MUSICA TUTTO SUONA- LABORATORIO DI RICICLO MUSICALE	<p>1 stimolare la creatività attraverso l'interazione musicale, al fine di educare all'accoglimento dell'arte musicale performativa come percorso consapevole di aggregazione, di espressione e di formazione personale.</p> <p>2 sensibilizzare i partecipanti al riciclo, attraverso l'utilizzo di oggetti in disuso o con un altro scopo di cognizione musicale.</p>	Tutti gli alunni.	Verrà stabilita in seguito agli accordi con gli operatori della scuola civica di musica	Tutti gli insegnanti del plesso e gli operatori della Scuola Civica di Musica.	A carico dei comuni aderenti alla scuola Civica di Musica.
VISITA GUIDATA TONARA ARITZO	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti; Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile; 	Tutte le classi per un numero complessivo	MAGGIO	Docenti ed educatori.	Da individuare.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia; • Sviluppare un'educazione ecologica e ambientale; • Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse 	di 72 alunni			
	PROGETTO ALTERNATIVA IRC	Le finalità sono riconducibili al piano di attività alternative a IRC.	Due alunni della classe 4 ^a e un alunno della classe 1 ^a	Annuale	Docenti incaricati.	Un'ora settimanale – MIUR.
SCUOLA PRIMARIA DI VILLA SANT'ANTONIO	LA BELLEZZA DEL NATALE	Educare alla Convivenza Civile. Riscoprire la dimensione umana del Natale. Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.	Tutte le classi del plesso di Villa Sant'Antonio.	Mese di Dicembre Spettacolo il giorno 21 dicembre 2022	Tutte le insegnanti del plesso. Operatore Fabio Pisu	Richiesta economica : il costo per ogni bambino partecipante è di euro 5 +iva (10%).
	PROGETTO "L'ARTE INTORNO AI NOI".	AI bambini verranno coinvolti dagli artisti che mostreranno loro le tecniche di lavorazione del legno e della pietra. Essi avranno cura di spiegare la scelta delle materie prime e mostrare gli arnesi e le modalità utilizzate per la lavorazione e la realizzazione delle opere d'arte. Gli alunni infine conosceranno le opere realizzate, esempi di comunicazione attraverso il linguaggio artistico che consente all'artista di trasmettere emozioni e messaggi.	Le classi 3 e 4 della Scuola Primaria di Villa Sant'Antonio.	Il progetto si svolgerà presso la Scuola Primaria di Villa S. Antonio (presumibilmente nel cortile o nella palestra), nella mattinata del sabato 3 Dicembre 2022, per tre ore circa, a partire dalle ore 10:30.	Artisti scultori del legno e della pietra	Nessuna.
	VOGLIA DI BELLEZZA: MURALES A SCUOLA	Favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze attraverso modalità stimolanti. Promuovere atteggiamenti positivi d'appartenenza. Offrire un'occasione di crescita e di esperienza cooperativa	Tutte le classi del plesso della scuola primaria di Villa S. Antonio.	Tutto l'anno.	Le insegnanti delle cinque classi del plesso di Villa Sant' Antonio ed artista esterna.	Materiale richiesto da esperta e ulteriori attrezzature per la pulizia e preparazione dello sfondo

fornite
gratuitamente
dall'esperta.

prezzi dei
seguenti
articoli sono
indicativi (i
prodotti,
invece sono
quelli che
serviranno per
la
realizzazione
del murales,
presi dal sito
internet
manomano.it
MAX MEYER
- IMAX
SMALTO
ALL' ACQUA
BRILLANTE
2LT GIALLO
ARANCIO
(manomano.it)
, € 30;
- MAX
MEYER -
IMAX
SMALTO
ALL' ACQUA
BRILLANTE
2LT BLU
ESPERIA
(manomano.it)
, € 30;
- MAX
MEYER -
IMAX
SMALTO
ALL' ACQUA

						BRILLANTE 2LT ROSSO VENEZIANO. (manomano.it) , € 30; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ALL' ACQUA SATINATO 500ML ROSA (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ALL' ACQUA BRILLANTE 500ML BIANCO NEVE (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ALL' ACQUA BRILLANTE 500ML BIANCO METROPOLI TANO (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA
--	--	--	--	--	--	--

						BRILLANTE 500ML GIALLO GIRASOLE (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA BRILLANTE 500ML FUCSIA (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA BRILLANTE 500ML TURCHESE_ (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA BRILLANTE 500ML CELESTE (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA BRILLANTE
--	--	--	--	--	--	---

						500ML VERDE (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ALL' ACQUA SATINATO 500ML CIELO (manomano.it) , € 10; - MAX MEYER - IMAX SMALTO ACQUA SATINATO 125ML VIOLA (manomano.it) , € 3; 4 set di pennelli da muro spugne (di quelle per lavare i piatti) ditalini in plastica (tipo guanti ma che coprono solo le dita) o guanti in lattice o simili per bambini
PROGETTO ALTERNATIVA IRC	Le finalità sono stabilite dall'allegato relativo alle attività alternative.	Un alunno	Intero anno scolastico.	Docente incaricato.	Un'ora settimanale - MIUR.	
PROGETTO BIBLIOTECA	Il progetto si propone di far avvicinare i bambini e i ragazzi al "mondo dei libri" e	Tutti gli alunni.	Intero anno scolastico	Le insegnanti di tutte le	Nessuna.	

		promuovere la motivazione alla lettura. Pertanto si creerà un clima pedagogico adatto per un incontro divertente con la lettura. Verranno scelti testi adeguati all'età e al gusto dei bambini, si cercherà di favorire l'acquisizione di tecniche della comprensione del testo.			classi, le Bibliotecarie di Villa S.A.-Ruinas.	
	PROGETTO POTENZIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo e didattico in classe. • Accrescimento dell'autostima. • Motivazione degli alunni all'ascolto e al miglioramento del rendimento scolastico. • Potenziamento e sviluppo delle abilità, linguistiche, matematiche e disciplinari. • Offrire agli alunni che presentano difficoltà, l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno. • Intervenire tempestivamente sulle lacune man mano riscontrate per evitare che si trasformino in difficoltà di apprendimento. 	Alunni della classe quinta	Tutto l'anno scolastico.	Le insegnanti di e le insegnanti curricolari della classe.	Nessuna.
	PROGETTO PHILOSOPHY FOR CHILDREN - "ALLA SCOPERTA DELLA BELLEZZA DELLA CONDIVISIONE E ASCOLTO RECIPROCO".	Raccordo della pratica della P4C con tutte le discipline poiché il fulcro principale è il pensiero; <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le risorse di ogni singolo alunno, come ad esempio l'ascolto in relazione alla comunità di appartenenza, quindi la classe, per portare alla co-costruzione di un pensiero collettivo e inclusivo volto al benessere psico-socio-educativo di tutti. 	Classi I e II primaria	l'intero percorso prevede tre laboratori per classe, durata di sessanta minuti circa ciascuno per un totale di sei laboratori.	Le docenti delle classi I e II e la teacher expert del Museo dell'Ossidiana di Pau.	L'importo per ogni classe di laboratorio è di 100 euro (iva compresa), per una spesa totale di 600 euro.
	PROGETTO "IL NOSTRO AMICO COMPUTER".	Educazione degli alunni alla multimedialità e alla comunicazione; Miglioramento dell'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle varie discipline.	La classe 5. della Scuola Primaria di Villa S. Antonio.	Tutto l'anno scolastico	Le docenti della classe	Non si prevedono costi per la realizzazione del progetto.
SCUOLA PRIMARIA DI ALES – BARESSA	" LEGGO, SCRIVO, COMPRENDO"	Intervenire tempestivamente per valutare le difficoltà e progettare interventi mirati.	Classi terze	Novembre gennaio	–Impegno preparare le prove, somministrarle, correggerle,	aFIS – 21 ore.

VILLA SANT'ANTONIO SCUOLA SECONDARIA DI ALES – RUINAS – USELLUS					valutare, restituire Impegno orario 7 ore per classe (3 ore di somministrazi one e 4 ore per preparazione e correzione prove)	
	DAI COLORI AI NUMERI AGLI OGGETTI	Approfondire la Lingua straniera.	Tutte le classi	Annuale.		
	MILLE DITA PER CENTO MANI – II e III fase	Valorizzazione di materia naturale autoctona.	Tutte le classi della Secondaria.	Ottobre - aprile	Docente Arte	di FIS
	MILLE DITA PER CENTO MANI – MOSTRA	Esposizione degli elaborati grafico – progettuali.	Tutte le classi della Secondaria.	Ottobre – novembre	Docente Arte	di SNAI
	RESTAURO STRISCIONI “NO JSCORIAS”	Recupero opera originaria 2019/2020.	Classi 2 [^] e 3 [^] .	Annuale.	Docente Arte	di Nessuna.
	CALENDARIO II EDIZIONE	Realizzazione di disegni su beni storico – artistici del territorio.	Classi 3 [^]	Settembre dicembre	Docente Arte	di SNAI
	GIORNATE MUSICALI.	Eventi musicali periodici.	Tutte classi.	le Annuale.	Docente Musica.	di SNAI
	TUTTI A TEATRO.	Uscite didattiche presso il Teatro Lirico di Cagliari.	Tutte classi.	le Annuale.	Docente Musica.	di FIS
	VIDEO MAKER	Creazione audio – visivi.	Tutte classi.	le Annuale.	Docente Musica.	di FIS.
	UN PO' DI SPORT.	Avviamento alla pratica di alcune discipline sportive ed accompagnamento ad eventuali giochi sportivi studenteschi.	Tutte classi.	le Annuale.	Docente Educazione Fisica.	di MIUR
	SPORT E NATURA.	Avviamento all'orienteeing e all'arrampicata.	Tutte classi.	le Annuale.	Docente Educazione Fisica.	di MIUR
	PROGETTO LEGALITA' 1	Giornata celebrativa sul tema “violenza di genere” e convegno con professionista relatore.	Classi terze.	1 giornata, da definire.	Docenti Istituto.	di Compenso per esperto esterno.
PROGETTO LEGALITA' 2	Giornata celebrativa sul tema “contrasto alle mafie: e convegno con professionista relatore.	Tutte classi.	le 1 giornata, da definire.	Docenti Istituto.	di Compenso per esperto esterno.	

	PARTECIPAZIONE AL PROGETTO “MI ILLUMINO DI SCIENZE” – organizzato dall’I.I.S. De Castro di Terralba.	Partecipazione ad attività di laboratorio pomeridiano.	Classi seconde e terze.	19-26 ottobre / e 9 novembre	Famiglie.	Nessuna.
	PARTECIPAZIONE AL PROGETTO “FESTIVAL DELLE SCIENZE” – organizzato dall’I.I.S. De Castro di Terralba.	Partecipazione ad attività di laboratorio in orario scolastico.	Classi terze.	16 e 17 novembre.	Docenti di Istituto accompagnatori.	Nessuna.
	ORIENTAMENTI	Scopo dell’orientamento è di individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata.	Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado delle sedi di Ales, Usellus e Ruinas.	Settembre- Ottobre, ricerca, studio del materiale riguardante l’orientamento (fonti normative, della rete, progetti ecc....). Novembre-dicembre, organizzazione degli incontri con soggetti esterni	Docente referente e docenti di istituto.	FIS e di
	PROGETTO ALTERNATIVA IRC	Le finalità sono stabilite dall’allegato relativo alle attività alternative.	Gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento.	Annuale.	Docenti di Istituto incaricati.	Un’ora settimanale al docente incaricato - MIUR.
	“GENERAZIONE ALPHA” SPETTACOLO TEATRALE SULL’ABUSO TECNOLOGICO E SUI RISCHI COMPORTAMENTALI	-Portare i ragazzi a riflettere e prendere consapevolezza dei temi trattati, riflettere sui comportamenti che mettono in atto magari inconsapevolmente ogni giorno.	Gli alunni di tutte le classi.	Tre giornate ad ottobre.	Componenti deputati alla rappresentazione.	5 euro a biglietto.
SCUOLA SECONDARIA DI ALES	CORO SCOLASTICO DI ALES	Formazione corale dell’Istituto Comprensivo.	Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.	Annuale.	Docente di Musica.	SNAI/FIS.
SCUOLA	POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	Potenziamento delle 4 skills.	1^ C – 2^ B – 2^ C Plesso	Annuale.	Docente di potenziamento	Nessuna.

SECONDIRIA DI RUINAS USELLUS			di Ruinas e 2^ D/3^D plesso di Usellus.		di Inglese.	
SCUOLA SECONDIRIA DI ALES – RUINAS – USELLUS SCUOLE PRIMARIE CLASSI 5^	CAMBRIDGE YLE	Certificazione linguistica sulle 4 Skills.	Tutte le classi.	Gennaio giugno.	–Docenti di Inglese.	FIS
SCUOLA SECONDIRIA DI RUINAS	FESTIVAL TUTTE STORIE – in collaborazione con il sistema bibliotecario Barbagia – Seulo	Festival di letteratura per ragazzi.	Tutte le classi del plesso.	Ottobre, una giornata.	unaDocenti plesso esperto esterno.	delNessuna. ed
SCUOLA SECONDIRIA DI USELLUS	FESTIVAL TUTTE STORIE – in collaborazione con il sistema bibliotecario di Isili – Seulo	Festival di letteratura per ragazzi.	Tutte le classi del plesso	Ottobre, una giornata.	unaDocenti plesso esperto esterno.	delNessuna. ed
	BIBLIOTECHIAMOCI	Sviluppare ulteriormente la risorsa culturale della scuola con l'ampliamento dell'offerta culturale sul territorio e costituire rete tra le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo. Rendere la biblioteca luogo di incontro, comunicazione e integrazione. Costituire una positiva relazione tra insegnanti, alunni e la lettura a vantaggio dell'apprendimento. Favorire e far emergere il bisogno ed il piacere alla lettura.	Tutte le classi del plesso.	Annuale.	I docenti della sede collaborazioni esterne con altre istituzioni	Fondi Banco di Sardegna.



